

Nombre y apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: _____

aprendiendo a calcular con el ábaco

Duración: 15 minutos

Material: lápiz, lápices de colores
y ábaco

sesión
7



actividad 12:

Suma balones

1. Cuenta los balones y resuelve las sumas en tu ábaco.
2. Representa los cálculos en los ábacos de la derecha y después colorea las fichas.

1

Ⓐ ○ + ○ = ○



Ⓑ ○ + ○ = ○



Ⓒ ○ + ○ = ○

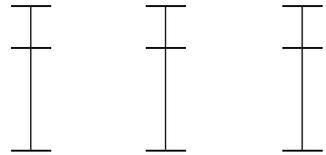


Ⓓ ○ + ○ = ○

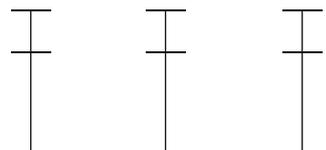


2

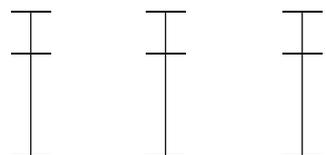
Ⓔ ○ + ○ = ○



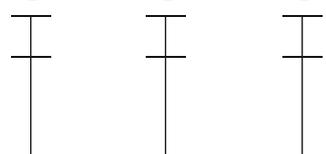
Ⓕ ○ + ○ = ○



Ⓖ ○ + ○ = ○



Ⓗ ○ + ○ = ○



Orientación Andújar

Nombre y apellidos: _____

Curso: _____ Fecha: _____

aprendiendo a calcular con el ábaco

Duración: 10 minutos

Material: lápiz, lápices de colores
y ábaco

sesión
7



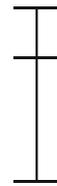
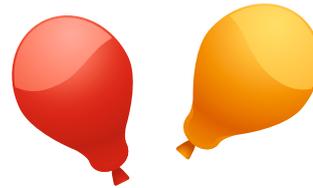
actividad 13:

Táchame

Tacha en la imagen los elementos que se restan. A continuación resuelve las operaciones con tu ábaco y representa el resultado en el ábaco de la derecha.



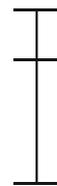
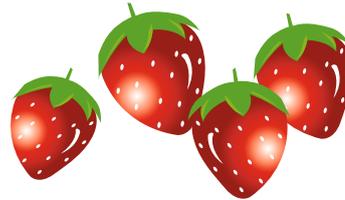
Ⓐ $4 - 2 = \bigcirc$



Ⓑ $2 - 1 = \bigcirc$



Ⓒ $3 - 2 = \bigcirc$



Ⓓ $4 - 3 = \bigcirc$



Ⓔ $3 - 3 = \bigcirc$



Ⓕ $4 - 1 = \bigcirc$

Orientación Andújar

aprendiendo a calcular con el ábaco

sesión
7



Duración: 15 minutos

Material: ninguno

Organización: individual

Contenido: uso del ábaco como instrumento de cálculo: suma

actividad 12:

Suma balones

Realizar el ejercicio de la ficha del alumno.

1			2		
Ⓐ	$1 + 1 = 2$		Ⓔ	$1 + 1 = 2$	
Ⓑ	$1 + 2 = 3$		Ⓕ	$1 + 2 = 3$	
Ⓒ	$1 + 3 = 4$		Ⓖ	$1 + 3 = 4$	
Ⓓ	$2 + 2 = 4$		Ⓗ	$2 + 2 = 4$	

Orientación Andújar

aprendiendo a calcular con el ábaco



sesión
7

Duración: 10 minutos

Material: ninguno

Organización: individual

Contenido: uso del ábaco como instrumento de cálculo: **resta**

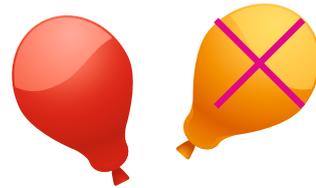
actividad 13:

Táchame

Realizar el ejercicio de la ficha del alumno.



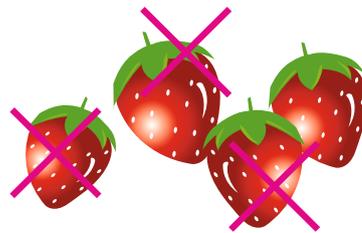
Ⓐ $4 - 2 = 2$



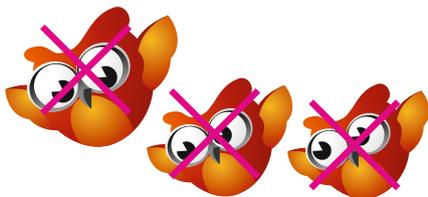
Ⓑ $2 - 1 = 1$



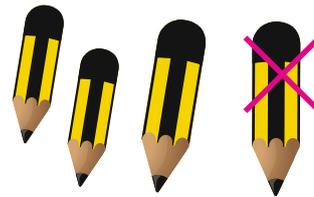
Ⓒ $3 - 2 = 1$



Ⓓ $4 - 3 = 1$



Ⓔ $3 - 3 = 0$



Ⓕ $4 - 1 = 3$

Orientación Andújar



Juego 7

Tiempo: 10 min

Termina el dibujo

Principal habilidad trabajada: creatividad.

Este juego también trabaja: atención y concentración.

En un folio, el primer alumno dibujará un trazo y le pasará la hoja a su compañero de la derecha. Éste seguirá dibujando, intentando dar forma al dibujo, después pasará el folio al siguiente compañero y así, sucesivamente.

Al haber varios folios, entre todos los alumnos se irán configurando diferentes dibujos. Cuando el profesor lo considere, los folios pararán de rotar y se mostrará el resultado obtenido.

Con la colaboración de:

Orientación Andújar
RECURSOS EDUCATIVOS ACCESIBLES Y GRATUITOS
www.orientacionandujar.es

Desarrollado por:


ALOHA[®]
MENTAL ARITHMETIC
www.alohaspain.com